

Kim Bôi, ngày 29 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2025-2026

1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ 8, khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh;

Công văn 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn các địa phương xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh;

Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo;

Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 2 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú;

Công văn số 5512/BGDĐT- GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 21/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Phú Thọ;

Công văn số 322/SGD&ĐT-GDTrH ngày 30/07/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Thọ về việc hướng dẫn thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Công văn số 861/SGD&ĐT-GDTrH ngày 29/08/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Thọ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026.

2. ĐIỀU KIỆN XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

2.1. Đặc điểm tình hình kinh tế văn hoá xã hội tại địa phương

Trường PT DTNT THCS&THPT Kim Bôi tiền thân là trường chuyên THCS Kim Bôi được thành lập ngày 16/11/1994, đến năm 1997 chuyển thành trường DTNT THCS huyện Kim Bôi, đến năm 2016 trường được nâng cấp thành trường PT DTNT THCS&THPT huyện Kim Bôi, đến 01/7/2025 sau khi sáp nhập tỉnh trường được đổi tên thành trường PT DTNT THCS&THPT Kim Bôi. Hiện nay trường đóng trên địa bàn khu Đoàn Kết, xã Kim Bôi, tỉnh Phú Thọ. Đây là khu vực có tình hình an ninh xã hội đảm bảo, đời sống văn hóa ổn định nhưng còn khó khăn về điều kiện kinh tế. Mặc dù đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức, song với sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời, sâu sát của Đảng ủy xã, UBND xã, sự giám sát hiệu quả của Hội đồng nhân dân xã, cùng với tinh thần trách nhiệm cao của các cấp, các ngành, sự đồng lòng, quyết tâm của Nhân dân, tình hình kinh tế - xã hội của xã trong thời gian qua đang dần đi lên.

Nhà trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Sở GD&ĐT Phú Thọ, của Đảng ủy xã, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã Kim Bôi và có sự đồng hành của Hội cha mẹ học sinh cũng như sự ủng hộ góp sức toàn xã hội.

2.2. Tình hình, đặc điểm của nhà trường

Nhà trường có truyền thống dạy và học tốt, đội ngũ cán bộ giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực sư phạm, nhiệt tình, chuyên tâm với nghề nghiệp.

Với những kết quả đạt được trong nhiều năm qua, nhà trường chính là địa chỉ đở tin cậy cho con em là người dân tộc thiểu số được học tập và rèn luyện.

Đại đa số học sinh ngoan, lễ phép, được sống trong môi trường thân thiện, có tính giáo dục tốt; song chất lượng học sinh không đồng đều nên công tác tổ chức dạy học gặp không ít khó khăn.

Cơ sở vật chất của nhà trường đã được tăng cường nhưng trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học còn thiếu, đã qua sử dụng nhiều năm nên có sự xuống cấp như phòng ở học sinh chật, diện tích lớp học theo thiết kế cũ nhỏ hẹp. Chưa được bổ sung đầy đủ thiết bị dạy học theo chương trình 2018.

Diện tích trường hẹp, thiếu sân bãi tổ chức các hoạt động tập thể và tập luyện thể dục thể thao.

2.2.1 Tình hình học sinh

TT	Khối	Năm học 2025-2026		so với Năm học 2024- 2025
		Số lớp	Số học sinh	
1	6	2	60	Số lớp, số học sinh không thay đổi
2	7	2	60	
3	8	2	60	
4	9	2	60	
5	10	1	30	
6	11	1	30	
7	12	1	30	
Cộng		11	330	

2.2.2 Đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

	Ban giám hiệu	Giáo viên	Nhân viên	Hợp đồng ngắn hạn 111	Cộng
Tổng	3	25	5	9	42

Tổ chuyên môn, nghiệp vụ gồm 04 tổ:

- Tổ Khoa học tự nhiên.
- Tổ Khoa học xã hội.
- Tổ Văn phòng.
- Tổ Chăm sóc và nuôi dưỡng học sinh.

Tổ chức Đảng, Đoàn thể, gồm 03 tổ chức:

- Chi bộ Đảng.
- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- Liên đội TNTP Hồ Chí Minh.

2.2.3. Cơ sở vật chất

Nhà trường có khuôn viên rộng, diện tích: 1,1 ha, có tường rào bao quanh, có sân trường, có nhiều cây xanh bóng mát.

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy và học bao gồm:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| + Nhà hiệu bộ: 07 phòng | + Nhà ăn, nhà bếp: 01 |
| + Khu kí túc xá: 45 phòng | + Nhà đa năng: 01 |
| + Khu lớp học : 11 phòng | + Thư viện: 01 |
| + Phòng học thông minh: 01 | + Khu vệ sinh: 02 |
| + Phòng y tế: 01 | + Phòng thiết bị: 01 |
| + Phòng học Tin học: 01 | + Phòng chuyển đổi số: 01 |

3. MỤC TIÊU

3.1. Mục tiêu chung

Thực hiện đầy đủ đúng các quy định của chương trình giáo dục phổ thông, giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, hình thành nhân cách con người Việt Nam xã hội chủ nghĩa, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân; chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động, tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

3.2. Mục tiêu cụ thể

Năm học 2025-2026 là năm học thứ 2 thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp, là năm học đầu tiên sau sáp nhập tỉnh, xã và thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

Mục tiêu cụ thể của nhà trường là:

Bồi dưỡng năng lực, kỹ năng nghiên cứu khoa học giáo dục, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông cho đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường; thực hiện có hiệu quả việc xây dựng mô hình trường phổ thông đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục trong nhà trường.

Giúp học sinh củng cố và phát triển những kết quả của giáo dục trung học cơ sở, hoàn thiện học vấn phổ thông và có những hiểu biết thông thường về kỹ

thuật và hướng nghiệp, có đủ điều kiện phát huy năng lực cá nhân để lựa chọn hướng phát triển, tiếp tục học đại học, cao đẳng, trung cấp, học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động.

3.3 Các chỉ tiêu cụ thể của nhà trường.

3.3.1. Chỉ tiêu phấn đấu của cán bộ giáo viên, nhân viên:

- Danh hiệu tập thể:

+ Nhà trường: Tập thể Lao động xuất sắc, Bằng khen của Chủ tịch ủy ban nhân dân tỉnh.

- Danh hiệu cá nhân:

- + Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 0
- + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 05
- + Lao động tiên tiến: 30
- + Giáo viên được đánh giá xếp loại chung về giờ dạy giỏi : 16
- + Cán bộ quản lý, giáo viên , nhân viên giỏi cấp tỉnh : 01

3.3.2. Chỉ tiêu về xếp loại hai mặt giáo dục học sinh:

- Kết quả Rèn luyện loại Khá, Tốt là: 90%
- Kết quả Học tập đạt loại Khá, Tốt là : 70%
- Học sinh chuyển lớp: 100%
- Học sinh tốt nghiệp lớp 9, 12 : 100%
- Học sinh giỏi cấp tỉnh : 10 (THCS: 05 ; THPT : 05)
- Học sinh giỏi cấp xã : 10
- Học sinh lớp 12 đỗ vào các trường đại học : 80 %

3.3.3. Công tác quản lý học sinh nội trú:

- Đảm bảo cho 100% học sinh nội trú có điều kiện "n ăn, sinh hoạt đời sống, học tập và rèn luyện" đúng theo quy định.

- Giáo vụ, GVCN, cán bộ Đoàn , tổng phụ trách đội và học sinh sử dụng hợp lý quỹ thời gian để tổ chức hoạt động nội trú đạt mục tiêu và kế hoạch giáo dục của trường .

- Thu hút tất cả học sinh vào các hoạt động nội trú, từng học sinh đều phát huy được tối đa năng lực của mình từ đó các em vui thấy mình có ích với tập thể và ngược lại làm động lực để các em hoạt động tốt. Tổ chức những hoạt động phù hợp để phát huy giữ gìn bản sắc , văn hóa dân tộc thiểu số.

- Giáo dục ý thức tự lực, tự lập để mỗi học sinh đều có kỹ năng tự chủ trong quá trình học tập và rèn luyện.

*** Chỉ tiêu cụ thể :**

- Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm theo quy định
- 100% học sinh thực hiện tốt các nội quy quy định của nhà trường.
- 100% học sinh được kiểm tra, theo dõi sức khỏe và cập nhật vào sổ theo dõi trong cả cấp học.
- 100% học sinh có tinh thần ý thức lao động tốt.
- 100% học sinh được hưởng đầy đủ các chế độ, quyền lợi theo quy định của các văn bản hướng dẫn của các cấp.
- 100% học sinh được tham gia các hoạt động vui chơi, tập luyện thể dục thể thao, văn nghệ và rèn luyện kỹ năng sống.

3.3.4. Chỉ tiêu về các mặt hoạt động khác của nhà trường

STT	Môn	Khối lớp 7		
		Tổng	Kỳ 1	Kỳ 2
1	Ngữ văn	140	72	68
2	Toán	140	72	68
3	Tiếng Anh	105	54	51
4	GDCD	35	18	17
5	Lịch sử và địa lí	105	Lịch sử: 27 Địa lí: 27	Lịch sử: 26 Địa lí: 25
6	Khoa học Tự nhiên	140	KHTN 1: 19 KHTN 2: 22 KHTN 3: 32	KHTN 1: 26 KHTN 2: 16 KHTN 3: 25
7	Công nghệ	35	18	17
8	Tin học	35	18	17
9	Giáo dục thể chất	70	36	34
10	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	Âm nhạc: 18 Mỹ thuật: 18	Âm nhạc: 17 Mỹ thuật: 17
11	Hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp	105	SHDC: 05 CĐ: 31 SHL: 18	SHDC: 04 CĐ: 30 SHL: 17
12	Nội dung Giáo dục địa phương	35	18	17
Tổng		1015		

c. Khối lớp 8

STT	Môn	Khối lớp 8		
		Tổng	Kỳ 1	Kỳ 2
1	Ngữ văn	140	72	68
2	Toán	140	72	68
3	Tiếng Anh	105	54	51
4	GDCD	35	18	17
5	Lịch sử và địa lí	105	Lịch sử: 27 Địa lí: 27	Lịch sử: 25 Địa lí: 26
6	Khoa học Tự nhiên	140	KHTN 1: 24 KHTN 2: 27 KHTN 3: 23	KHTN 1: 21 KHTN 2: 21 KHTN 3: 24
7	Công nghệ	52	27	25
8	Tin học	35	18	17

9	Giáo dục thể chất	70	36	34
10	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	Âm nhạc: 18 Mỹ thuật: 18	Âm nhạc: 17 Mỹ thuật: 17
11	Hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp	105	SHDC: 05 CĐ: 31 SHL: 18	SHDC: 04 CĐ: 30 SHL: 17
12	Nội dung Giáo dục địa phương	35	18	17
Tổng		1032		

d. Khối lớp 9

STT	Môn	Khối lớp 9		
		Tổng	Kỳ 1	Kỳ 2
1	Ngữ văn	140	72	68
2	Toán	140	72	68
3	Tiếng Anh	105	54	51
4	GDCD	35	18	17
5	Lịch sử và địa lí	105	Lịch sử: 27 Địa lí: 27	Lịch sử: 26 Địa lí: 25
6	Khoa học Tự nhiên	140	KHTN 1: 28 KHTN 2: 28 KHTN 3: 17	KHTN 1: 18 KHTN 2: 26 KHTN 3: 23
7	Công nghệ	52	27	25
8	Tin học	35	18	17
9	Giáo dục thể chất	70	36	34
10	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	Âm nhạc: 18 Mỹ thuật: 18	Âm nhạc: 17 Mỹ thuật: 17
11	Hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp	105	SHDC: 05 CĐ: 31 SHL: 18	SHDC: 04 CĐ: 30 SHL: 17
12	Nội dung Giáo dục địa phương	35	18	17
Tổng		1032		

4.1.1. Đối với cấp THPT

a. Khối lớp 10:

STT	Môn	Lớp 10			Ghi chú
		Tổng	Kỳ 1	Kỳ 2	
1	Ngữ văn	105	54	51	
2	Toán	105	54	51	
3	Tiếng Anh	105	53	52	
4	Lịch sử	52	18	34	
5	Giáo dục thể chất	70	36	34	
6	GDQPAN	35	18	17	
7	HD TN, HN	105	SHDC: 05 CĐ: 31 SHL: 18	SHDC: 04 CĐ: 30 SHL: 17	
8	Giáo dục địa phương	35	17	18	
9	Tin học	70	36	34	
10	Vật lí	70	36	34	Môn lựa chọn Nhóm 1
11	Hoá học	70	36	34	
12	Sinh học	70	33	37	
13	Địa lí	70	36	34	Môn lựa chọn Nhóm 2
14	GD KT&PL	70	35	35	
15	Âm nhạc	70	35	35	
16	CĐ Toán	35	18	17	
17	CĐ Lịch sử	35	18	17	
18	CĐ Vật lí	35	18	17	CĐ lựa chọn Nhóm 1
19	CĐ Địa lí	35	18	17	CĐ lựa chọn Nhóm 2
Tổng		997			

Việc học môn lựa chọn và chuyên đề lựa chọn lớp 10 cụ thể như sau:

Lớp		Môn học lựa chọn (4)	Chuyên đề lựa chọn(3)
10	Nhóm 1	Vật lí, Hoá học, Sinh học, Tin học	Toán, Lịch sử, Vật lí
	Nhóm 2	Địa lí, GD KT&PL, Âm nhạc, Tin học	Toán, Lịch sử, Địa lí

b. Khối lớp 11:

STT	Môn	Lớp 11			Ghi chú
		Tổng	Kỳ 1	Kỳ 2	
1	Ngữ văn	105	54	51	
2	Toán	105	54	51	
3	Tiếng Anh	105	54	51	
4	Lịch sử	52	35	17	
5	Giáo dục thể chất	70	36	34	
6	GDQPAN	35	18	17	
7	HD TN, HN	105	SHDC: 05 CĐ: 31 SHL: 18	SHDC: 04 CĐ: 30 SHL: 17	
8	Giáo dục địa phương	35	17	18	
9	Tin học	70	36	34	
10	Vật lí	70	34	36	Môn lựa chọn Nhóm 1
11	Hoá học	70	34	36	
12	Sinh học	70	33	37	
13	Địa lí	70	36	34	Môn lựa chọn Nhóm 2
14	GD KT&PL	70	35	35	
15	Âm nhạc	70	35	35	
16	CĐ Toán	35	18	17	
17	CĐ Lịch sử	35	18	17	
18	CĐ Vật lí	35	18	17	CĐ lựa chọn Nhóm 1
19	CĐ Địa lí	35	18	17	CĐ lựa chọn Nhóm 2
Tổng		997			

Việc học môn lựa chọn và chuyên đề lựa chọn lớp 11 cụ thể như sau:

Lớp		Môn học lựa chọn (4)	Chuyên đề lựa chọn(3)
11	Nhóm 1	Vật lí, Hoá học, Sinh học, Tin học	Toán, Lịch sử, Vật lí
	Nhóm 2	Địa lí, GD KT&PL, Âm nhạc, Tin học	Toán, Lịch sử, Địa lí

c. Khối lớp 12:

STT	Môn	Lớp 12			Ghi chú
		Tổng	Kỳ 1	Kỳ 2	
1	Ngữ văn	105	54	51	
2	Toán	105	54	51	
3	Tiếng Anh	105	54	51	
4	Lịch sử	52	35	17	
5	Giáo dục thể chất	70	36	34	
6	GDQPAN	35	17	18	
7	HD TN, HN	105	SHDC: 05 CĐ: 31 SHL: 18	SHDC: 04 CĐ: 30 SHL: 17	
8	Giáo dục địa phương	35	17	18	
9	Tin học	70	36	34	
10	Vật lí	70	36	34	Môn lựa chọn Nhóm 1
11	Hoá học	70			
12	Sinh học	70	33	37	
13	Địa lí	70	36	34	Môn lựa chọn Nhóm 2
14	GD KT&PL	70	35	35	
15	Âm nhạc	70	36	34	
16	CĐ Toán	35	18	17	
17	CĐ Lịch sử	35	18	17	
18	CĐ Vật lí	35	18	17	CĐ lựa chọn Nhóm 1
19	CĐ Tin học	35	18	17	CĐ lựa chọn Nhóm 2
Tổng		997			

Việc học môn lựa chọn và chuyên đề lựa chọn lớp 12 cụ thể như sau:

Lớp		Môn học lựa chọn (4)	Chuyên đề lựa chọn(3)
12	Nhóm 1	Vật lí, Hoá học, Sinh học, Tin học	Toán, Lịch sử, Vật lí
	Nhóm 2	Địa lí, GD KTPL, Âm nhạc, Tin học	Toán, Lịch sử, Tin học

4.2. Hoạt động giáo dục khác

STT	Tên hoạt động	Hình thức tổ chức	Thời gian	Địa điểm	Nguồn kinh phí	Đối tượng tham gia	Phối hợp	Ghi chú
1	Bồi dưỡng HSG	Theo môn, lớp	9/2025 - 2/2026	Lớp học	NSNN	GV lãnh đội, HS	GVCN	
2	GD An toàn giao thông	Sân khấu hoá	9/2025	Nhà Đa năng	NSNN	Đoàn thanh niên, HS	CB, GV, NV nhà trường	
3	Trường học an toàn không ma túy, Cơ sở đoàn không khói thuốc.	Tuyên truyền Hoạt động mô hình	Xuyên suốt năm học	Nhà Đa năng, lớp học	NSNN	Đoàn thanh niên, HS	CB, GV, NV nhà trường	
4	Đêm hội trăng rằm	Thi Bày mâm ngũ quả, Thi Văn nghệ	10/2025	Nhà Đa năng	NSNN	Đoàn thanh niên, HS	CB, GV, NV nhà trường	
5	Ngày hội GD Stem	Thi KT liên môn, thi chế tạo SP Stem; trình diễn SP CLB NCKH	10/2025	Nhà Đa năng	NSNN	Tổ KHTN, HS	CB, GV, nhà trường	
6	My Neighbourhood	Sinh hoạt CLB Tiếng Anh	11/2025	Nhà Đa năng	NSNN	GV môn Tiếng Anh, HS	GV tổ KHXH	
7	Phong trào thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam	Thi 6 nội dung, Tổng kết phong trào	11/2025	Lớp học, Nhà đa năng	NSNN	GV, Học sinh	CB, GV, NV nhà trường	
8	Học tập tác phong anh bộ đội cụ Hồ	Sân khấu hoá	12/2025	Sân trường	NSNN	Tổ KHXH, Đoàn thanh niên, HS	CB, GV, NV nhà trường, cán bộ BCH QS xã	
9	Sports and Games	Sinh hoạt CLB Tiếng Anh	01/2026	Nhà Đa năng	NSNN	GV môn tiếng Anh	GV tổ KHXH Đội	
10	Rèn các kỹ năng sống	Giáo dục các kỹ năng: ứng phó với	01/2026	Nhà Đa năng	NSNN	Toàn trường	Trung tâm GD	

		các hiểm họa, tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ...					kỹ năng sống	
11	Xuân yêu thương, Tết sum vầy	Trải nghiệm: thi gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả	02/2026	Sân trường	NSNN	GVCN, Học sinh	CB, GV, NV nhà trường	
12	Phụ đạo HS yếu	Theo môn, lớp	02/2026 - 04/2026	Lớp học	NSNN	GV bộ môn, HS	GVCN	
13	Tìm hiểu văn hoá các dân tộc VN	Sân khấu hoá	02/2025	Nhà Đa năng	NSNN	GVCN, Học sinh	CB, GV, NV nhà trường	
14	Phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS HCM	Thi đấu thể thao các CLB, Thi Văn nghệ	03/2025	Sân trường, Nhà Đa năng, Nhà thi đấu	NSNN	Đoàn TN, TPT, GV thể chất, học sinh	CB, GV, NV nhà trường	
15	Tìm hiểu Lịch sử QĐND Việt Nam	Trải nghiệm	04/2026	Bảo tàng Lịch sử Quân sự VN	NSNN và xã hội hoá	Học sinh	BGH, GVCN, Đoàn TN, TPT Đội	

4.3. Huy động, bố trí và sử dụng các nguồn lực để tổ chức thực hiện, bảo đảm khả thi, chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục.

Nhà trường tiếp tục tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân các cấp xây dựng kế hoạch ngân sách hằng năm cho việc thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường; trình Ủy ban nhân dân các cấp xem xét, bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện CT GDPT mới.

Nhà trường tiếp tục phối hợp cùng cha mẹ học sinh trong việc huy động và sử dụng các nguồn lực chỉ dành cho tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh

5. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP NĂM HỌC

5.1. Quy định thời gian học

- Ngày tựu trường: 03/09/2025
- Ngày khai giảng: 05/09/2025
- Học kỳ 1: Từ 05/9/2025 đến 18/01/2026
- Học kỳ 2: Từ 19/01/2026 đến 30/05/2026
- Ngày bế giảng năm học: 30/05/2026

5.2. Khung thời gian hoạt động trong ngày

<i>Buổi</i>	<i>Thời gian</i>		<i>Hoạt động</i>
Sáng	07h00-07h15	15 phút	Sinh hoạt đầu giờ
	07h15-08h00	45 phút	Tiết 1
	08h05-08h50	45 phút	Tiết 2
	09h05-09h50	45 phút	Tiết 3
	09h55-10h40	45 phút	Tiết 4
	10h45-11h30	45 phút	Tiết 5
Chiều	13h45-14h00	15 phút	Sinh hoạt đầu giờ
	14h00-14h45	45 phút	Tiết 1
	14h50-15h35	45 phút	Tiết 2
	15h45-16h30	45 phút	Tiết 3

- Thực hiện linh hoạt theo khung thời gian trên đảm bảo quy định không quá 07 tiết/ngày.

5.3. Kế hoạch hoạt động năm học

Thời gian	Nội dung công việc	Thực hiện
8/2025	Họp Hội đồng	CB, GV, NV
	Hoàn thành công tác tuyển sinh năm học 2025-2026	Ban TS
	Kiện toàn các tổ chuyên môn, bộ phận chức năng, sắp xếp biên chế lớp.	BGH
	Phân công GVCN, phân công chuyên môn, công tác kiêm nhiệm cho CB, GV	HT
	Trang cấp đồ dùng học tập, đồ dùng sinh hoạt cho học sinh theo qui định.	PHT, Tổ VP
	Cấp văn phòng phẩm, hồ sơ sổ sách cho GV, Tổ chuyên môn, đoàn thể	Tổ VP, GV
	Tổ chức lao động vệ sinh trường lớp, môi trường xung quanh, tu sửa trường lớp, cơ sở vật chất.	Ban LD
	Dự các hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học của ngành	
	Tham gia các Hội nghị, các lớp tập huấn của Sở GD&ĐT	
	Xây dựng các kế hoạch năm học.	GV, Tổ, BGH
	Xếp thời khóa biểu Học kì I	Ban CM

9/2025	Tham gia các hoạt động kỷ niệm 80 năm Cách mạng Tháng Tám thành công và Quốc khánh nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam, 80 năm thành lập Bộ Quốc gia Giáo dục Việt Nam	Toàn trường
	Thực hiện tự trường đúng quy định	Toàn trường
	Tổ chức cho HS học nội quy	PHT, TPT
	Tổ chức khai giảng năm học 2025-2026	Toàn trường
	Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi / ngày	PHT
	Thực hiện Dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch	GV, HS
	Kiểm tra hồ sơ giáo án của Tổ chuyên môn, giáo viên định kỳ	PHT, Tổ CM
	Khảo sát đầu năm học	BGH, GV, HS
	Tổ chức Ôn thi HSG, Ôn thi tốt nghiệp	GV, HS
	Tổ chức Đại hội Đoàn trường, Đại hội Liên đội	Đoàn TN, Đội TN TP HCM
	Tổ chức HN cha mẹ học sinh đầu năm học	BGH, GVCN, CMHS
	Tổ chức “ tuần lễ học tập suốt đời”	Toàn trường
	Tổ chức cho CB, GV, NV, HS cam kết thi đua năm học	Toàn trường
	Hoàn thành đăng ký thi đua năm học	BGH, các tổ
	Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chủ đề, chuyên đề định hướng phát triển năng lực HS	các tổ CM
	Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	Tổ KTNB
	Họp Hội đồng	Toàn trường
	Hoàn thành hồ sơ sổ đăng bộ cho HS khối 6 , khối 10 năm học 2025 – 2026	Tổ VP, GVCN lớp 6, lớp 10
	Kiện toàn Hội đồng thi đua – khen thưởng, Ban lao động, Ban quản sinh, ban chỉ đạo phòng chống ma túy, thực hiện các vận động và PTTĐ ...	HT
10/2025	Thực hiện Dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch	GV, HS
	Tổ chức Ôn thi HSG, Ôn thi tốt nghiệp	GV, HS

	Kiểm tra hồ sơ giáo án của Tổ chuyên môn, giáo viên định kỳ	PHT, Tổ CM
	Tổ chức hội nghị viên chức	VC, NLĐ
	Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày NGVN	BGH
	Tổ chức tết Trung thu "Đêm hội trăng rằm" cho học sinh	Toàn trường
	Tổ chức lao động dọn vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh	Ban Lao động
	Hoàn thành kế hoạch KĐCL năm học 2025 – 2026, chỉ đạo các bộ phận tìm minh chứng về KĐCL	BGH, các tổ
	Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chủ đề, chuyên đề định hướng phát triển năng lực HS	các tổ CM
	Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	Tổ KTNB
	Họp Hội đồng	Toàn trường
	Tổng hợp đăng ký viết sáng kiến kinh nghiệm năm học 2025 – 2026	HĐTĐ, KT
	Triển khai tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ	
	Tổ chức tuyên truyền, kỉ niệm ngày 10-10, 20-10.	
	Tổ chức Ngày hội Giáo dục Stem	Tổ KHTN
	Tham gia dự giờ, kiểm tra hồ sơ giáo án của GV theo định kỳ	PHT, Tổ CM
	Xây dựng nội dung chuyên đề cho thao giảng vào tháng 11/2025	PHT, Tổ CM
11/2025	Thực hiện Dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch	GV, HS
	Tổ chức Ôn thi HSG, Ôn thi tốt nghiệp	GV, HS
	Kiểm tra hồ sơ giáo án của Tổ chuyên môn, giáo viên định kỳ	PHT, Tổ CM
	Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chủ đề, chuyên đề định hướng phát triển năng lực HS	các tổ CM
	Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	Tổ KTNB
	Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường	BGH, Ban CM

	Tổ chức các hoạt động, chào mừng ngày Nhà giáo Việt nam	Toàn trường
	Lao động vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh, bồn hoa	Ban Lao động
	Kiểm tra hồ sơ Đoàn, Đội. Rà soát chương trình hoạt động Đoàn, Đội năm học 2025 – 2026	Tổ KTNB
	Họp Hội đồng	Toàn trường
	Chọn cử tham gia dự thi GVDG cấp tỉnh	BGH, Ban CM
	Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam.	BGH
12/2025	Thực hiện Dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch	GV, HS
	Tổ chức Ôn thi HSG, Ôn thi tốt nghiệp	GV, HS
	Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chủ đề, chuyên đề định hướng phát triển năng lực HS	các tổ CM
	Tham dự thi KHKT cấp tỉnh (dự kiến)	BGH, các tổ CM, HS
	Kiểm tra hồ sơ giáo án của Tổ chuyên môn, giáo viên định kỳ	PHT, Tổ CM
	Kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy của GV	PHT, GV
	Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	Tổ KTNB
	Tham gia dự giờ theo định kỳ. Kiểm tra hồ sơ Tổ CM, giáo viên	PHT, Tổ CM
	Rà soát chương trình thực dạy, lên kế hoạch dạy bù	PHT, Tổ CM
	Tổ chức tuyên truyền truyền thống QĐND Việt Nam (22/12/2025). Đánh giá phong trào thi đua trong tháng 12	Toàn trường
	Họp Hội đồng	Toàn trường
01/2026	Thực hiện Dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch	GV, HS
	Tổ chức Ôn thi HSG, Ôn thi tốt nghiệp	GV, HS
	Kiểm tra hồ sơ giáo án của Tổ chuyên môn, giáo viên định kỳ	PHT, Tổ CM
	Xây dựng đề cương, ôn tập chuẩn bị thi HKI	GV
	Tổ chức kiểm tra học kỳ I	BGH, GV, HS

	Tổ chức sơ kết học kỳ I	Toàn trường
	Hoàn thành các hoạt động GD học kỳ I	Toàn trường
	Đánh giá xếp loại Học tập và Rèn luyện HS trong HKI. Công khai chất lượng giáo dục của nhà trường	BGH, Ban CM, GV
	Hoàn thành các báo cáo HKI gửi cấp chủ quản	BGH
	Hoàn thành xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ năm 2026, báo cáo công khai tài chính	BGH, KT
	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày Truyền thống học sinh, sinh viên	Đoàn, Đội, GVCN
	Hoàn thành hồ sơ đăng ký đội tuyển HSG cấp THPT của trường	BGH, GV
	Sơ kết hoạt động của Đội, Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng, Thư viện, thiết bị	BGH, các bộ phận
	Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chủ đề, chuyên đề định hướng phát triển năng lực HS	PHT, Tổ CM
	Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	Tổ KTNB
	Điều chỉnh phân công công tác HKII, xếp TKB học kỳ II	BGH
	Tham gia thi HSG cấp tỉnh lớp 12 THPT	BGH, GV, HS
	Họp Hội đồng	Toàn trường
	Tổ chức HN cha mẹ học sinh giữa năm học	BGH, GVCN, CMHS
	Tiếp tục lập các minh chứng KĐCL	BGH, các tổ
	Tổ chức Chuyên đề Giáo dục kỹ năng sống	BGH, các tổ, HS
02/2026	Thực hiện Dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch	GV, HS
	Tổ chức Ôn thi HSG, Ôn thi tốt nghiệp, phụ đạo học sinh yếu	GV, HS
	Kiểm tra hồ sơ giáo án của Tổ chuyên môn, giáo viên định kỳ	PHT, Tổ CM
	Họp Hội đồng	Toàn trường
	Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chủ đề, chuyên đề định hướng phát triển năng lực HS	các tổ CM
	Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	Tổ KTNB

	Hoàn thành hồ sơ đăng ký đội tuyển HSG cấp THCS của trường	BGH, GV
	Tham gia thi HSG cấp tỉnh lớp 9 THCS	BGH, GV, HS
	Tổ chức giới thiệu sách của trường.	Thư viện
	Tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT lần 1	BGH, GV, HS 12
	Lao động vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh, bồn hoa	Ban Lao động
	Tiến hành kiểm tra, kiểm kê CSVC hàng năm. Tổng hợp các biên bản kiểm kê	Tổ KTNB
	Thi đua Lập thành tích “ Mừng Đảng – Mừng Xuân ”	Toàn trường
	Phân công trực trường trong dịp tết Nguyên đán.	BGH, BV
	Nghỉ tết nguyên đán theo qui định	Toàn trường
	Tổ chức các hoạt động giáo dục văn hoá đặc thù dân tộc thiểu số	Toàn trường
	Làm công tác kiểm định chất lượng. Hoàn thành báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục năm học	BGH, các tổ
03/2026	Thực hiện Dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch	GV, HS
	Ôn tốt nghiệp, Tổ chức phụ đạo học sinh yếu	GV, HS
	Kiểm tra hồ sơ giáo án của Tổ chuyên môn, giáo viên định kỳ	PHT, Tổ CM
	Họp Hội đồng	Toàn trường
	Phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh	BGH, Đoàn TN
	Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chủ đề, chuyên đề định hướng phát triển năng lực HS	các tổ CM
	Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	Tổ KTNB
	Tổ chức tọa đàm ngày Quốc tế Phụ nữ	Toàn trường
	Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3	Toàn trường
	Kiểm tra công tác của Đoàn trường	BGH, Đoàn TN
	Tổ chức dự giờ thăm lớp	BGH, Tổ CM

	Tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT lần 2	BGH,GV,HS 12
04/2026	Thực hiện Dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch	GV, HS
	Ôn thi tốt nghiệp, phụ đạo học sinh yếu	GV, HS
	Kiểm tra hồ sơ giáo án của Tổ chuyên môn, giáo viên định kỳ	PHT, Tổ CM
	Họp Hội đồng	Toàn trường
	Chuẩn bị hồ sơ đăng ký dự xét công nhận tốt nghiệp.	GV,HS 12
	Tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT lần 3	BGH,GV,HS 12
	Tổ chức cho học sinh đăng ký thi tốt nghiệp THPT	BGH,GV,HS 12
	Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chủ đề, chuyên đề định hướng phát triển năng lực HS	các tổ CM
	Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	Tổ KTNB
	Tuyên truyền chào mừng ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước	Toàn trường
	Lao động dọn vệ sinh môi trường, lớp học, chăm sóc cây xanh	Ban Lao động
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Tìm hiểu lịch sử Quân sự Việt Nam tại Bảo tàng LS Quân sự	Toàn trường
05/2026	Thực hiện Dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch	GV, HS
	Kiểm tra hồ sơ giáo án của Tổ chuyên môn, giáo viên định kỳ	PHT, Tổ CM
	Họp Hội đồng	Toàn trường
	Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chủ đề, chuyên đề định hướng phát triển năng lực HS	các tổ CM
	Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	Tổ KTNB
	Xây dựng kế hoạch ôn tập, lập đề cương ôn tập chuẩn bị kiểm tra HKII	GV
	Phân công GV ra đề, đáp án các môn học	BGH
	Phân công GV coi thi, chấm thi HKII	BGH
	Tổ chức kiểm tra học kỳ II	BGH, GV, HS

Hoàn thành các đề tài, sáng kiến, giải pháp năm học 2025 – 2026	HD TĐKT
Hoàn thành hồ sơ đăng ký xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2025 – 2026. Xét tốt nghiệp THCS	GV, HS 9
Hoàn thành các báo cáo, thống kê chất lượng giáo dục của nhà trường theo mẫu hướng dẫn và báo cáo kịp thời, chính xác	BGH
Họp CMHS cuối năm học. Công khai chất lượng giáo dục của trường	BGH, GVCN, CMHS
Họp xét đánh giá, xếp loại CBQL, GV theo chuẩn. Xét và đề nghị khen thưởng cho GV – NV năm học 2025 – 2026	HD TĐKT
Tổ chức kiểm tra cơ sở vật chất, Thiết bị, đồ dùng dạy học, Phòng Tin học, thư viện. Hoàn thành hồ sơ kiểm kê, kiểm tra CSVC	Tổ KTNB
Hoàn thành hồ sơ thi tốt nghiệp THPT	BGH, GV, HS 12
Kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy của GV	PHT, GV
Kiểm tra và phê duyệt học bạ, sổ điểm học sinh năm học 2025 – 2026	BGH
Lao động dọn vệ sinh môi trường, lớp học, chăm sóc cây xanh	Ban Lao động
Tổng kết năm học 2025 – 2026	Toàn trường
Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương	BGH, GVCN
Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2025 – 2026	Ban TS

6. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

6.1. Công tác chuyên môn

6.1.1. Đổi mới quản lý dạy học

Mục tiêu:

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục của trường, tạo quyền chủ động cho các tổ chuyên môn, cho giáo viên trong các hoạt động dạy học và giáo dục, củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và các hoạt động giáo dục.

Giải pháp thực hiện:

Quản lý chặt chẽ hồ sơ, sổ sách theo dõi các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh việc làm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

Tăng cường công tác đôn đốc, kiểm tra các hoạt động dạy học và giáo dục, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo viên theo tinh thần đổi mới.

Thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện công khai cam kết và kết quả chất lượng đào tạo để người học và xã hội giám sát, đánh giá.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên phù hợp với điều kiện nhà trường. Các tổ chuyên môn thực hiện việc tự kiểm tra các hoạt động chuyên môn theo quy định thực hiện Quy chế chuyên môn và kế hoạch kiểm tra nội bộ của trường.

Thực hiện nghiêm túc việc quản lý, bảo quản, sử dụng thiết bị, tăng cường việc sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học của giáo viên, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học và giáo dục.

Xử lý nghiêm túc các hiện tượng vi phạm quy chế chuyên môn.

6.1.2. Xây dựng các chủ đề dạy học, phân phối chương trình

Mục tiêu:

Triển khai chương trình giáo dục phổ thông đối với các khối lớp trong toàn trường đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa mới.

Giải pháp thực hiện

Chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục; đối chiếu, rà soát nội dung giữa các môn học để thực hiện nội dung dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh,

Xây dựng kế hoạch từng môn học chi tiết theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh và các hoạt động giáo dục với khung thời gian 35 tuần thực học, trong đó: học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần, phù hợp với điều kiện của địa phương và nhà trường, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học theo qui định, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kì.

Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; chỉ đạo chặt chẽ việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo quy định của pháp luật về giáo dục, củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh, thực hiện sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học minh họa, sinh hoạt trường học kết nối, sinh hoạt các chuyên đề dạy học theo kế hoạch của trường.

Kế hoạch giáo dục các môn học và các hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

Thực hiện kiểm tra học kỳ theo đề chung của trường. Đánh giá chất lượng học sinh theo đúng quy chế hiện hành.

Thực hiện ôn thi và tham gia dự thi học sinh giỏi các cấp theo kế hoạch. Tham gia các cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật, giáo dục tích hợp liên môn do Sở GD&ĐT tổ chức.

6.1.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh (thông tư 22/TT-BGDĐT)

Mục tiêu:

Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học, rèn luyện khả năng tự đánh giá của học sinh.

Giải pháp thực hiện:

a) Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT theo quy định của Bộ GD&ĐT:

Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

b) Thực hiện có hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ.

Nhà trường tổ chức xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số.

Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của HS phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường. Hạn chế kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi quá khó so với mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình.

Đối với các môn ngoại ngữ, lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho HS phổ thông.

Đối với môn Ngữ văn thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 2312/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2022 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Đối với môn Lịch sử tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề Lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

Lưu ý một số môn, hoạt động giáo dục cấp THCS:

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài

kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Giáo viên được phân công dạy học theo chủ đề chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

c) Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn của cấp Trung học phổ thông được thực hiện theo khoản 3, Điều 6 tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi nhận vào *Sổ theo dõi và đánh giá học sinh* thuộc học kì khi kết thúc dạy học cụm chuyên đề học tập.

d) Đối với học sinh chuyển đổi môn học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ GD&ĐT. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kì. Kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào *Sổ theo dõi và đánh giá học sinh*, tại cột Ghi chú của môn học, thuộc học kì II; đồng thời ghi vào Học bạ tại ô “*Kết quả rèn luyện trong hè, điểm kiểm tra chuyển đổi môn học* (Ghi rõ thông tin: Điểm kiểm tra chuyển đổi sang môn ...: “số điểm”).

e) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

f) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10, học sinh lớp 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông; đề kiểm tra đánh giá định kì cấp THPT bám sát cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông

g) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh. Giáo viên được tập huấn và sử dụng được các phần mềm Azota, Google form...

6.1.4. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn. Triển khai các hoạt động đổi mới phương pháp dạy học

Mục tiêu:

Nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, dạy học sát đối tượng, theo tinh thần đổi mới đồng bộ, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng thiết bị trong dạy học. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình

Giải pháp thực hiện:

Tiếp tục duy trì thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn theo định kì 01 lần trong 2 tuần. Thực hiện tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học".

Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng.

Xây dựng và thực hiện các chủ đề dạy học đúng kế hoạch, đảm bảo chất lượng và số lượng. Khuyến khích các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề tích hợp, liên môn chú trọng nội dung giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Thực hiện đánh giá, xếp loại giờ dạy theo Công văn số 5512 của Bộ GD&ĐT về việc đánh giá, phân tích bài học/chuyên đề dạy học; tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong hội thi giáo viên dạy giỏi, kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề.

Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh. Thực hiện việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, với mỗi đối tượng học sinh có những phương pháp dạy học phù hợp.

Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động để thực hiện ở cả trên lớp và ngoài lớp học.

Hướng dẫn, rèn luyện phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng giúp học sinh vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất nội dung học tập.

Tăng cường dự giờ thăm lớp đối với giáo viên, tăng cường sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học; tạo điều kiện cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến; đầu tư xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.

Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để dạy học trực tuyến

6.1.5. Tham gia các hội thi chuyên môn

Năm học 2025-2026 tổ chức và tham gia các kỳ thi, các cuộc hội thảo, tập huấn sau:

- Tổ chức phong trào thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam với các nội dung: Thi học sinh giỏi cấp trường, Thi đua giành nhiều Hoa điểm tốt, Thi viết chữ đẹp, Thi Vở sạch đẹp, Thi phòng ở kiểu mẫu, Thi đua thực hiện nề nếp, Thi làm báo tường.

- Tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường
- Tham gia thi KHKT cấp tỉnh
- Tham gia thi học sinh giỏi THCS cấp xã
- Tham gia thi học sinh giỏi THCS, THPT cấp tỉnh
- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh bậc THCS và THPT

- Tham gia các cuộc thi đấu thể dục - thể thao, văn nghệ do cấp chủ quản và địa phương tổ chức

- Tiếp tục tham gia các cuộc hội thảo, tập huấn về công tác quản lý, chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do các cấp tổ chức.

6.2. Tổ chức thực hiện giáo dục STEM, Xây dựng hoạt động, các Câu lạc bộ trong nhà trường

Tiếp tục thực hiện giáo dục Stem lồng ghép vào các kế hoạch môn học, tổ chức tốt Ngày hội Giáo dục Stem.

Thành lập và tổ chức hoạt động Câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học.

Nhà trường duy trì Câu lạc bộ tiếng Anh và tổ chức hoạt động định kỳ hằng tháng; tổ chức ngoại khóa tiếng Anh ít nhất 01 lần trong một năm học.

Tiếp tục duy trì hoạt động của 5 câu lạc bộ thể thao: bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, bóng bàn, cầu lông.

Tiếp tục duy trì hoạt động Câu lạc bộ Giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc.

6.3. Thực hiện và tổ chức giáo dục hướng nghiệp. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

b) Tiếp tục thực hiện tốt việc nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở và sau trung học phổ thông, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh. Đối với học sinh lớp 9, định hướng 100% tiếp tục học lên cấp THPT, thi đỗ vào các trường THPT có chất lượng tốt. Đối với học sinh lớp 12 định hướng 100% thi vào các trường đại học.

6.4. Công tác kiểm tra, giám sát

Mục tiêu:

Nhằm đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục, phát hiện các nhân tố tích cực, phòng ngừa các sai phạm. Tăng cường nền nếp, kỉ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả, hiệu lực công tác quản lý

Kiểm tra hồ sơ, hoạt động của các Tổ chuyên môn về thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh và thực hiện các hoạt động đổi mới. Kiểm tra việc thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học và việc thực hiện quy chế chuyên môn.

Kiểm tra việc quản lý, bảo quản thiết bị của trường, việc sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên. Kiểm tra việc thực hiện việc “ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua đổi mới sáng tạo của giáo viên.

Giải pháp thực hiện:

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ phù hợp, thực hiện kế hoạch kiểm tra từng tháng, từng tuần. Hướng dẫn các tổ, các bộ phận chuyên môn triển khai thực hiện công tác kiểm tra.

Phân công 01 CBQL phụ trách công tác kiểm tra. Đổi mới công tác tổ chức thực hiện, nâng cao chất lượng các hoạt động kiểm tra.

Thành lập tổ kiểm tra của hiệu trưởng, triển khai thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch, thực hiện điều chỉnh kế hoạch kiểm tra kịp thời.

Các tổ chuyên môn thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên theo kế hoạch.

Đánh giá nghiêm túc, đúng năng lực làm việc, trình độ chuyên môn của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên. Cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm sẽ có biện pháp xử lý phù hợp.

6.5. Chế độ thông tin báo cáo

Các tổ chuyên môn báo cáo kịp thời với Ban giám hiệu việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên. Báo cáo việc thực hiện kế hoạch của tổ vào cuối kỳ và năm học theo thời gian quy định của trường.

Cuối học kỳ và năm học nhà trường sơ kết, tổng kết báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo việc thực hiện và kết quả đạt được trong thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Thời gian báo cáo thực hiện sau khi kết thúc học kỳ và năm học không quá 01 tuần.

7. QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

7.1. Chi ủy, Ban giám hiệu

- Chi ủy, chi bộ lãnh đạo toàn diện các hoạt động giáo dục của nhà trường, xây dựng chương trình công tác, ra nghị quyết chỉ đạo các hoạt động của trường, phân công cấp ủy viên, đảng viên phụ trách, chỉ đạo điều hành các công việc được giao.

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch, điều hành, chỉ đạo thực hiện kế hoạch. Xây dựng, tổ chức, chỉ đạo, điều hành thực hiện các kế hoạch tác nghiệp đầy đủ, chi tiết theo kế hoạch giáo dục nhà trường. Định kỳ hàng tháng sơ kết, rút kinh nghiệm, đánh giá việc thực hiện, điều chỉnh bổ sung kịp thời kế hoạch, báo cáo chi bộ kết quả thực hiện kế hoạch.

7.2. Tổ Chuyên môn, nghiệp vụ

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch chuyên môn của tổ trong năm học, xây dựng và thực hiện các hoạt động chuyên môn và các hoạt động tác nghiệp của tổ theo kế hoạch giáo dục nhà trường.

7.3. Đoàn Thanh niên, Liên đội và các tổ chức đoàn thể

Thực hiện công tác tuyên truyền, vận động cán bộ giáo viên, nhân viên năm vững chủ trương, nghị quyết chi bộ, kế hoạch giáo dục nhà trường, tư tưởng đồng thuận, thống nhất, đoàn kết để thực hiện nhiệm vụ.

7.4. Giáo viên, nhân viên

Nắm bắt đầy đủ chỉ đạo của Ban Giám hiệu nhà trường về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, tích cực, nỗ lực, trách nhiệm trong công tác, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao theo kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường PTDTNT THCS& THPT Kim Bôi. Kế hoạch là cơ sở để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường căn cứ thực hiện các nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-TrH (b/c);
- Các PHT(t/h);
- Các tổ CM (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lưu Mạnh Cường